

L1 – UFR 06

MACROECONOMIE JUIN 2016

DUREE 1H30

Cours de Laura De Lisi et Constance Monnier

L'usage (ou la présence hors des sacs fermés) de documents, calculatrices programmables ou non, téléphones, lecteurs MP3, est strictement INTERDIT.
Justifiez vos réponses.

QUESTION DE COURS (10 POINTS)

Comment lutter contre le chômage ?

EXERCICE (10 POINTS + 1 BONUS)

Soit une économie fermée décrite par les équations suivantes :

$$\begin{aligned}C &= 0.7Y + 100 \\I &= 300 - 1000i + 0.1Y \\G &= 100\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}M_0 &= 10\,000 \\L_1(Y) &= 0.5Y \\L_2(i) &= 9750 - 7500i\end{aligned}$$

1. Quel est le cadre théorique retenu et pourquoi ?
2. Que représentent les différentes équations ci-dessus ?
3. Que représente la droite IS ?
4. Déterminez l'équation de la droite IS.
5. Que représente la droite LM ?
6. Déterminez l'équation de la droite LM.
7. Calculez les valeurs d'équilibres de cette économie.
8. Le gouvernement décide d'augmenter les dépenses publiques de 200.
 - a) Quelle est le nouvel équilibre ?
 - b) Qu'est ce que l'effet d'éviction ? Détaillez-en le processus.
 - c) Calculez l'effet d'éviction.
9. Le gouvernement décide d'augmenter alors la masse monétaire de 200.
 - a) Quel est le nouvel équilibre ?
 - b) Annule-t-on l'effet d'éviction de la question précédente ?
10. (Bonus) Quelles sont les conditions d'efficacité de la politique budgétaire dans ce contexte de modélisation IS/LM ?